

**KRYTERIA OCENY BIEŻĄCEJ DLA UCZNIÓW KLAS III
ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W UCZENIU SIĘ
LUB DEFICYTAMI ROZWOJOWYMI**

EDUKACJA POLONISTYCZNA

PUNKTACJA	SŁUCHANIE
6 p	Zawsze słucha ze zrozumieniem złożonych poleceń i wypowiedzi innych osób .
5 p	Słucha ze zrozumieniem prostych poleceń i wypowiedzi innych osób.
4 p	Nie zawsze uważnie słucha poleceń i wypowiedzi innych osób.
3 p	Nie zawsze koncentruje swoją uwagę na wypowiedziach innych osób i nie zawsze rozumie sens wypowiedzi innych osób.
2 p	Słabo koncentruje swoją uwagę na wypowiedziach innych osób.
1 p	Nie koncentruje swojej uwagi na wypowiedziach innych osób przerywając innym ich wypowiedzi.

PUNKTACJA	MÓWIENIE
6 p	Wypowiada się logicznie, w uporządkowanej kilkuzdaniowej formie, stosując bogate słownictwo.
5 p	Układa kilkuzdaniowe wypowiedzi na dany temat, poprawnie językowo.
4 p	Wypowiada się poprawnie skonstruowanymi zdaniami.
3 p	Wypowiada się prostymi zdaniami, nie zawsze poprawnie językowo, często z pomocą nauczyciela.
2 p	Wypowiada się niezbyt chętnie, nie zawsze potrafi zamknąć myśli w formie zdań. Oczekuje pomocy nauczyciela.
1 p	Odpowiada na pytania pojedynczymi słowami. Wypowiada się zawsze z pomocą nauczyciela. Ma bardzo ubogi zasób słownictwa.

PUNKTACJA	CZYTANIE
6 p	Czyta biegle, płynnie i wyraziście tekst przygotowany.
5 p	Czyta w odpowiednim tempie tekst przygotowany.
4 p	Czyta wyrazami tekst przygotowany, czasem popełniając błędy.
3 p	Czyta krótkie teksty przygotowane, częściowo sylabizując, głoskując. Popełnia błędy.
2 p	Czyta bardzo wolno proste wyrazy, zniekształca, przestawia głoski, sylaby. Popełnia wiele pomyłek. Oczekuje stałej pomocy nauczyciela.
1 p	Czyta bardzo słabo. Najczęściej głoskuje, sylabizuje wyrazy .Czyta z pomocą nauczyciela.

PUNKTACJA	CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM
6 p	Rozumie czytany tekst, dokonuje analizy, porównuje i wnioskuje.
5 p	Rozumie czytany tekst odpowiedni dla wieku i odpowiada na zadane pytania.
4 p	Na ogół rozumie czytany tekst i w większości prawidłowo odpowiada na zadane pytania.
3 p	Częściowo rozumie czytany tekst i częściowo prawidłowo odpowiada na zadane pytania. Oczekuje pomocy nauczyciela.
2 p	Rozumie tylko niektóre fragmenty czytanego tekstu. Wymaga stałej pomocy nauczyciela.
1 p	Nie radzi sobie z cichym czytaniem ze zrozumieniem. Rozumie tylko proste, krótkie teksty czytane przez nauczyciela.

PUNKTACJA	RECYTACJA
6 p	Recytuje teksty z zastosowaniem odpowiedniej intonacji, tempa.
5 p	Recytuje teksty poprawnie bez intonacji.
4 p	Recytuje teksty bez intonacji, popełniając nieliczne błędy.
3 p	Recytuje teksty z pomyłkami i oczekuje pomocy nauczyciela.
2 p	Recytuje niektóre fragmenty tekstu tylko z pomocą nauczyciela.
1 p	Ma duże trudności z nauką tekstów na pamięć. Wymaga stałej pomocy nauczyciela.

PUNKTACJA	WYPOWIEDZI PISEMNE
6 p	Samodzielnie tworzy i pisze różne teksty. Wypowiedzi pisemne zawierają prawidłowo zbudowane zdania na określony temat.
5 p	Samodzielnie tworzy i pisze kilkuzdaniowe wypowiedzi na określony temat, stosując podane słownictwo. Wypowiedzi pisemne zawierają prawidłowo zbudowane i uporządkowane zdania.
4 p	Tworzy i pisze krótkie wypowiedzi pisemne z wykorzystaniem podanego słownictwa. Popelnia błędy. Wymaga pomocy nauczyciela.
3 p	Układa i pisze tylko proste zdania z pomocą nauczyciela. W wypowiedziach pisemnych prezentuje ubogie słownictwo, popełnia liczne błędy.
2 p	Ma duże trudności z redagowaniem wypowiedzi pisemnych, wymaga stałej pomocy nauczyciela.
1 p	Tylko z pomocą nauczyciela układa i pisze proste zdania.

PUNKTACJA	ORTOGRAFIA
6 p	Zna i zawsze stosuje poznane zasady ortograficzne, dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania tekstów z pamięci i ze słuchu.
5 p	Zna i stosuje poznane zasady ortograficzne, pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo.
4 p	Zna i stosuje większość zasad ortograficznych, popełnia nieliczne błędy pisząc z pamięci i ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo.
3 p	Zna niektóre zasady ortograficzne, popełnia liczne błędy pisząc z pamięci i ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo. Oczekuje pomocy nauczyciela.
2 p	Słabo zna zasady ortograficzne, popełnia bardzo liczne błędy pisząc z pamięci i ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo. Wymaga stałej pomocy nauczyciela.
1 p	Nie zna zasad ortograficznych, nie pisze z pamięci i ze słuchu tekstów zawierających opracowane słownictwo.

PUNKTACJA	GRAMATYKA
6 p	Zna i bezbłędnie stosuje w praktyce poznany materiał gramatyczny.
5 p	Zna stosuje w praktyce poznany materiał gramatyczny.
4 p	Zna w większości poznany materiał gramatyczny i najczęściej stosuje go w praktyce.
3 p	Częściowo zna poznany materiał gramatyczny, popełnia błędy stosując go w praktyce. Oczekuje pomocy nauczyciela.
2 p	Rzadko stosuje poznany materiał gramatyczny. Wymaga pomocy nauczyciela.
1 p	Nie stosuje w praktyce poznanego materiału gramatycznego.

EDUKACJA SPOŁECZNO-PRZYRODNICZA

PUNKTACJA	
6 p	Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym i potrafi zastosować ją w praktyce.
5 p	Zna i bezbłędnie stosuje w praktyce poznaną wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym.
4 p	Zna podstawową wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym i najczęściej stosuje ją w praktyce.
3 p	Zna wycinkową wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym. Nie zawsze wykorzystuje ją w praktyce.
2 p	Posiada znikomą wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym. Najczęściej z pomocą nauczyciela stosuje ją w praktyce.
1 p	Nie opanował znikomej wiedzy o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

PUNKTACJA	SPRAWNOŚĆ RACHUNKOWA
6 p	Biegłe, bezbłędnie wykonuje działania w poznanym zakresie liczbowym.
5 p	Bezbłędnie wykonuje działania w poznanym zakresie liczbowym.
4 p	Popełnia nieliczne błędy wykonując działania w poznanym zakresie liczbowym.
3 p	Popełnia liczne błędy wykonując działania w poznanym zakresie liczbowym. Oczekuje pomocy nauczyciela.
2 p	Ma duże trudności wykonując działania w poznanym zakresie liczbowym. Wymaga stałej pomocy nauczyciela.
1 p	Nie wykonuje działań w poznanym zakresie liczbowym.

PUNKTACJA	ROZWIĄZYWANIE I UKŁADANIE ZADAŃ TEKSTOWYCH
6 p	Samodzielnie, bezbłędnie rozwiązuje i układa typowe zadania tekstowe.
5 p	Poprawnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe.
4 p	Popełnia nieliczne błędy przy układaniu i rozwiązywaniu prostych zadań tekstowych.
3 p	Popełnia liczne błędy przy układaniu i rozwiązywaniu prostych zadań tekstowych. Wymaga pomocy nauczyciela.
2 p	Tylko z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe.
1 p	Nie rozwiązuje prostych zadań tekstowych.

PUNKTACJA	WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE
6 p	Samodzielnie, bezbłędnie dokonuje obliczeń zegarowych, kalendarzowych oraz dotyczących mierzenia, płacenia i ważenia o wyższym stopniu trudności.
5 p	Samodzielnie, bezbłędnie dokonuje poznanych obliczeń zegarowych, kalendarzowych oraz dotyczących mierzenia, płacenia i ważenia.
4 p	Popełnia nieliczne błędy dokonując poznanych obliczeń zegarowych, kalendarzowych oraz dotyczących mierzenia, płacenia i ważenia.
3 p	Popełnia liczne błędy dokonując poznanych obliczeń zegarowych, kalendarzowych oraz dotyczących mierzenia, płacenia i ważenia. Oczekuje pomocy nauczyciela.
2 p	Ma duże trudności z dokonywaniem poznanych obliczeń zegarowych, kalendarzowych oraz dotyczących mierzenia, płacenia i ważenia. Wymaga stałej pomocy nauczyciela.
1 p	Nie dokonuje poznanych obliczeń zegarowych, kalendarzowych oraz dotyczących mierzenia, płacenia i ważenia.

PUNKTACJA	GEOMETRIA
6 p	Zna i bezbłędnie stosuje wiadomości z geometrii.
5 p	Poprawnie stosuje poznane wiadomości z geometrii.
4 p	Popełnia nieliczne błędy stosując poznane wiadomości z geometrii.
3 p	Wykazuje tylko częściową znajomość wiadomości z geometrii. Oczekuje pomocy nauczyciela.
2 p	Ma duże trudności w wykonywaniu zadań z geometrii. Wymaga stałej pomocy nauczyciela.
1 p	Nie posiada znikomej wiedzy i umiejętności z geometrii.

EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA

PUNKTACJA	
6 p	Wykazuje umiejętności plastyczne i konstrukcyjne, posługuje się różnymi narzędziami.
5 p	Tworzy prace plastyczno-techniczne, łączy poznane techniki, posługuje się różnymi narzędziami.
4 p	Schematycznie i poprawnie tworzy prace plastyczno-techniczne, łączy poznane techniki, posługuje się różnymi narzędziami.
3 p	Schematycznie, mało starannie tworzy prace plastyczno-techniczne ubogie w szczegóły, posługuje się podstawowymi narzędziami.
2 p	Z pomocą nauczyciela tworzy schematyczne, ubogie w szczegóły prace plastyczno-techniczne. Niekiedy ma trudności z posługiwaniem się podstawowymi narzędziami. Nie zawsze kończy prace.
1 p	Nie wykonuje prac plastyczno-technicznych, nie potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami.

EDUKACJA MUZYCZNA

PUNKTACJA	
6 p	Wykazuje zainteresowanie muzyczne. Śpiewa piosenki, odtwarza różne rytmy, bawi się przy muzyce.
5 p	Śpiewa poznane piosenki, odtwarza różne rytmy, chętnie bawi się przy muzyce.
4 p	Poprawnie śpiewa poznane piosenki, odtwarza różne rytmy, chętnie bawi się przy muzyce.
3 p	Mało poprawnie śpiewa poznane piosenki, odtwarza tylko proste rytmy, mało chętnie bawi się przy muzyce.
2 p	Ma trudności z zaśpiewaniem poznanych piosenek, nieprawidłowo rytmizuje, niechętnie bawi się przy muzyce.
1 p	Nie śpiewa poznanych piosenek, nie odtwarza prostych rytmów, nie bawi się przy muzyce.

EDUKACJA RUCHOWO-ZDROWOTNA

PUNKTACJA	
6 p	Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne o różnym stopniu trudności i chętnie uczestniczy w zabawach i grach sportowych. Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa.
5 p	Poprawnie wykonuje poznane ćwiczenia gimnastyczne i chętnie uczestniczy w zabawach i grach sportowych. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.
4 p	Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i chętnie uczestniczy w zabawach i grach sportowych. Zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa.
3 p	Mało poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, wykazuje niższą sprawność w zabawach i grach sportowych. Podczas ćwiczeń wymaga pomocy nauczyciela. Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa.
2 p	Wykazuje słaby poziom sprawności ruchowej. Proste ćwiczenia gimnastyczne wykonuje z pomocą nauczyciela. Niechętnie uczestniczy w zabawach i grach sportowych.
1 p	Ma duże trudności z wykonywaniem nawet prostych ćwiczeń gimnastycznych. Wymaga stałej pomocy i kontroli nauczyciela.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

PUNKTACJA	
6 p	Zawsze prawidłowo uruchamia komputer i programy, korzystając z myszy i klawiatury. Samodzielnie posługuje się komputerem.
5 p	Prawidłowo uruchamia komputer i programy, korzystając z myszy i klawiatury. Samodzielnie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie.
4 p	Prawidłowo uruchamia komputer i programy, korzystając z myszy i klawiatury. Z niewielką pomocą i zazwyczaj dobrze posługuje się komputerem w podstawowym zakresie.
3 p	Z pomocą nauczyciela uruchamia komputer i programy, korzystając z myszy i klawiatury. Mało poprawnie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie.
2 p	Tylko z pomocą nauczyciela uruchamia komputer i programy korzystając z myszy i klawiatury, wykonuje proste zadania.
1 p	Nie potrafi uruchomić komputera i programów za pomocą myszy i klawiatury oraz wykonać prostych zadań.