

Załącznik nr 8

KARTA ŚRÓDROCZNEJ OCENY OPISOWEJ

Imię i nazwisko ucznia.....

Klasa.....

EDUKACJA POLONISTYCZNA

SŁUCHANIE:

- ✘ Zawsze w skupieniu słucha poleceń i wypowiedzi innych osób.
- ✘ Najczęściej słucha poleceń i wypowiedzi innych osób.
- ✘ Nie zawsze słucha poleceń i wypowiedzi innych osób.
- ✘ Słabo koncentruje swoją uwagę na wypowiedziach innych osób.
- ✘ Nie koncentruje swojej uwagi na wypowiedziach innych osób.

WYPOWIADANIE SIĘ:

- ✘ Wypowiada się wielozdaniowo, w rozwiniętej i uporządkowanej formie na zadany temat.
- ✘ Wypowiada się złożonymi/ prostymi zdaniami, w uporządkowanej formie.
- ✘ Wypowiada się z pomocą nauczyciela.
- ✘ Ma trudności w wypowiadaniu się.
- ✘ Nie potrafi udzielić odpowiedzi na zadane pytania.
- ✘ Pięknie, bezbłędnie, poprawnie, z pomyłkami recytuje wiersze.
- ✘ Ma trudności z nauką wiersza na pamięć.

CZYTANIE:

- ✘ Czyta biegle, płynnie i wyraziście różne teksty/ przygotowane teksty.
- ✘ Czyta teksty poprawnie całymi wyrazami.
- ✘ Czyta teksty wolno, sylabizując, głoskując.
- ✘ Popelnia liczne błędy w trakcie czytania.
- ✘ Ma duże trudności w czytaniu.
- ✘ Nie opanował umiejętności czytania.

ROZUMIENIE CZYTANEGO TEKSTU:

- ✘ Rozumie każdy czytany tekst i prawidłowo odpowiada na pytania.
- ✘ Na ogół rozumie czytany tekst i w większości odpowiada na zadane pytania.
- ✘ Częściowo rozumie czytany tekst i nie zawsze prawidłowo odpowiada na zadane pytania.
- ✘ Ma duże trudności ze zrozumieniem tekstu.
- ✘ Nie rozumie czytanego tekstu.

TECHNIKA PISANIA – KLASA I:

- ✘ Prawidłowo odtwarza kształt, proporcje i łączenie liter.
- ✘ Na ogół poprawnie pisze i łączy litery.
- ✘ Nie zawsze poprawnie pisze i łączy litery, nie mieści się w liniaturze.
- ✘ Ma duże trudności z poprawnym pisaniem, łączeniem i umieszczaniem liter w liniaturze.
- ✘ Nie potrafi odwzorować poznanych liter.

PISANIE ZDAŃ –KLASA I:

- ✘ Bezbłędnie układa i pisze proste zdania.
- ✘ Układa i pisze krótkie zdania, popelnia nieliczne/ liczne błędy.
- ✘ Ma duże trudności z układaniem i pisanem zdań. Wymaga pomocy nauczyciela.
- ✘ Nie potrafi układać i pisać zdań.

PRZEPISYWANIE TEKSTÓW:

- ✘ Bezbłędnie, kształtnie i starannie przepisuje zdania/ teksty.
- ✘ Podczas przepisywania zdań/ tekstów popelnia nieliczne/ liczne błędy
- ✘ Ma duże trudności z przepisywaniem zdań/ tekstów. Wymaga pomocy nauczyciela.
- ✘ Prawidłowo/ nieprawidłowo rozmieszcza tekst na stronie.

WYPOWIEDZI PISEMNE – KLASY II - III :

(**kilkuzdaniowa wypowiedź, opis, opowiadanie, list, zaproszenie, zawiadomienie, życzenia, notatka do kroniki**)

- ✘ Bezbłędnie tworzy i pisze dłuższe/ krótkie wypowiedzi w uporządkowanej formie.
- ✘ Tworzy i pisze dłuższe/ krótkie wypowiedzi, popelnia nieliczne/ liczne błędy.
- ✘ Ma duże trudności z tworzeniem i pisanem krótkich wypowiedzi. Wymaga pomocy nauczyciela.
- ✘ Nie potrafi tworzyć i pisać wypowiedzi.

ORTOGRAFIA – KLASY II - III:

- ✘ Bezbłędnie pisze teksty z pamięci i ze słuchu.
- ✘ Popelnia nieliczne/ liczne błędy pisząc z pamięci i ze słuchu.
- ✘ Ma duże trudności z pisanem z pamięci i ze słuchu.
- ✘ Nie potrafi pisać z pamięci i ze słuchu.

GRAMATYKA – KLASY II – III:

- ✘ Bezbłędnie stosuje w praktyce poznany materiał gramatyczny.
- ✘ Popelnia nieliczne/ liczne błędy stosując w praktyce poznany materiał gramatyczny.
- ✘ Ma duże trudności ze stosowaniem w praktyce poznanego materiału gramatycznego. Wymaga pomocy nauczyciela
- ✘ Nie potrafi zastosować w praktyce poznanego materiału gramatycznego.

EDUKACJA SPOŁECZNO- PRZYRODNICZA

- ✘ Posiada rozległą / podstawową/ wycinkową wiedzę o otaczającym środowisku społeczno- przyrodniczym.
- ✘ Posiada znikomą wiedzę o otaczającym środowisku społeczno- przyrodniczym. Wymaga pomocy nauczyciela.
- ✘ Nie opanował znikomej wiedzy o otaczającym środowisku społeczno- przyrodniczym.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

STOSUNKI PRZESTRZENNE, CECHY WIELKOŚCIOWE, ZBIORY – KLASA I:

- ✘ Bezbłędnie przelicza, klasyfikuje, określa cechy i położenie przedmiotów.
- ✘ Popelnia nieliczne/ liczne błędy podczas przeliczania, klasyfikowania, określania cech i położenia przedmiotów.

- ✘ Ma duże trudności z przeliczaniem, klasyfikowaniem, określaniem cech i położenia przedmiotów, wymaga pomocy nauczyciela.
- ✘ Nie przelicza, nie klasyfikuje, nie określa cech i położenia przedmiotów.

SPRAWNOŚĆ RACHUNKOWA:

- ✘ Bezbłędnie wykonuje działania w rozszerzonym/ poznanym zakresie liczbowym.
- ✘ Pełnia nieliczne/ liczne błędy wykonując dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie w poznanym zakresie liczbowym.
- ✘ Ma duże trudności wykonując dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie w poznanym zakresie liczbowym.
- ✘ Nie wykonuje działań matematycznych w poznanym zakresie liczbowym.

ZADANIA TEKSTOWE:

- ✘ Bezbłędnie układa i rozwiązuje trudniejsze/ typowe zadania tekstowe.
- ✘ Pełnia nieliczne/ liczne błędy układając i rozwiązując typowe zadania tekstowe.
- ✘ Tylko z pomocą nauczyciela układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe.
- ✘ Nie układa i nie rozwiązuje prostych zadań tekstowych.

UMIĘTNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE(obliczenia zegarowe, kalendarzowe, dotyczące mierzenia, płacenia, ważenia – KLASY II i III):

- ✘ Bezbłędnie stosuje poznane umiejętności praktyczne.
- ✘ Pełnia nieliczne/ liczne błędy stosując poznane umiejętności praktyczne.
- ✘ Ma duże trudności ze stosowaniem poznanych umiejętności praktycznych. Wymaga pomocy nauczyciela.
- ✘ Nie stosuje poznanych umiejętności praktycznych.

GEOMETRIA – KLASY I- III:

- ✘ Bezbłędnie stosuje trudniejsze/ poznane wiadomości z geometrii.
- ✘ Pełnia nieliczne/ liczne błędy stosując poznane wiadomości z geometrii.
- ✘ Ma duże trudności ze stosowaniem poznanych wiadomości z geometrii, wymaga pomocy nauczyciela.
- ✘ Nie stosuje poznanych wiadomości z geometrii.

EDUKACJA PLASTYCZNO- TECHNICZNA

- ✘ Wykazuje zdolności plastyczne i konstrukcyjne.
- ✘ Tworzy prace: starannie, mało starannie, ciekawie, schematycznie, poprawnie, bogate, ubogie w szczegóły.
- ✘ Doprowadza/ nie doprowadza prac do końca.
- ✘ Nie wykonuje prac plastyczno- technicznych.

EDUKACJA MUZYCZNA

- ✘ Wykazuje zdolności muzyczne.
- ✘ Śpiewa poznane piosenki: chętnie/ niechętnie, ładnie, poprawnie, z trudnością.
- ✘ Odtwarza/ najczęściej odtwarza różne rytmy, odtwarza tylko proste rytmy, nieprawidłowo rytmizuje, nie odtwarza prostych rytmów.
- ✘ Bawi się przy muzyce: twórczo, chętnie, niechętnie,
- ✘ Nie bawi się przy muzyce.

- ✘ Gra na instrumentach różne/ proste rytmy i melodie, popełnia nieliczne/ liczne błędy, ma duże trudności z grą, nie gra prostych rytmów na instrumentach.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

- ✘ Wykazuje zdolności sportowe.
- ✘ Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne: sprawnie, poprawnie, mało poprawnie, z pomocą nauczyciela, z dużą trudnością.
- ✘ Uczestniczy w zabawach i grach sportowych: sprawnie, poprawnie, mało poprawnie, niechętnie.
- ✘ Przestrzega zasad bezpieczeństwa: zawsze, zazwyczaj, nie zawsze.
- ✘ Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.

ZAJECIA KOMPUTEROWE

- ✘ Posługuje się komputerem w rozszerzonym/ podstawowym zakresie.
- ✘ Ma duże trudności w posługiwaniu się komputerem w podstawowym zakresie.
- ✘ Nie potrafi posługiwać się komputerem w podstawowym zakresie.
- ✘ Zna/ nie zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediów.

podpis wychowawcy:.....

.....

JEZYK OBCY:

- ✘ Opanował umiejętności z zakresu języka obcego w rozszerzonym/ podstawowym zakresie.
- ✘ Rozumie proste polecenia i wypowiedzi, recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki, udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania, przepisuje wyrazy i zdania.
- ✘ Ma trudności: w rozumieniu prostych poleceń i wypowiedzi, recytacji wierszyków i rymowanek, śpiewaniu piosenek, udzielaniu odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, czytaniu ze zrozumieniem wyrazów i prostych zdań, przepisywaniu wyrazów i zdań.
- ✘ Nie opanował umiejętności z zakresu języka obcego nawet w podstawowym zakresie.

podpis nauczyciela.....

OCENA Z RELIGII: