

**Szkoła Podstawowa nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi  
w Przemyślu**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI  
DLA KLAS VII I VIII**

**1. Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności ucznia**

- pisemny sprawdzian wiadomości i umiejętności - obejmujący większy zakres materiału nauczania, badający wiadomości teoretyczne ucznia i umiejętności rozwiązywania zadań rachunkowych, problemowych i doświadczalnych,
- kartkówki - obejmujące ostatnio przerabianą tematykę (z ostatnio realizowanego działu),
- odpowiedź ustna ucznia - obejmująca ostatnio przerabianą tematykę (ostatni rozdział),
- aktywność na lekcji,
- zadania domowe,
- zadania rozwiązywane przy tablicy,
- projekty uczniowskie,
- udział ucznia w konkursach przedmiotowych, zdobycie tytułu finalisty w konkursie przedmiotowym, zdobycie tytułu laureata w konkursie przedmiotowym,
- prowadzenie przez ucznia obserwacji i eksperymentów,

Poszczególnym formom aktywności ucznia przyporządkowane zostają odpowiednie wagi, które będą odzwierciedlały stopień trudności danej aktywności.

**2. Wszystkie formy aktywności ucznia będą ocenione wg następujących kryteriów:**

**A. kryterium merytoryczne**

- zrozumienie zjawisk, praw i teorii fizycznych
- umiejętność wyprowadzania prostych związków między wielkościami fizycznymi
- umiejętność sporządzania i odczytywania wykresów
- prawidłowa interpretacja wzorów potrzebnych do rozwiązywania zadania
- umiejętność poprawnego działania na jednostkach
- umiejętność interpretacji wyników doświadczenia i przeprowadzania uproszczonej dyskusji błędów pomiarowych

**B. kryterium strukturalne**

- przemyślana struktura pracy
- zachowanie logicznego ciągu rozwiązywania

**C. kryterium językowe**

- poprawność używanego języka, przejrzystość i staranność pracy.

### 3. Procedura ustalania ocen ze sprawdzianów i kartkówek wg skali procentowej:

%		ocena
Od	do	
0	39	niedostateczny
40	49	dopuszczający
50	69	dostateczny
70	89	dobry
90	98	Bardzo dobry
99	100	celujący

Oceny mogą być poszerzone o „+” lub „-”.

### 4. W każdej klasie odbędzie się w ciągu semestru co najmniej 1 pisemny sprawdzian wiadomości. Zostanie on zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki nie będą zapowiadane.

Nauczyciel podaje zakres materiału obowiązujący na sprawdzianie. Nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie oznacza ocenę niedostateczną. Wszelkie próby ściągania (rozmowy, zagłębienie do kolegi lub zeszytu) kończą się zabranieniem karty odpowiedzi i oceną niedostateczną. O ocenach ze sprawdzianów nauczyciel informuje w terminie do 2 tygodni.

### 5. Jeżeli uczeń nie przystąpił do pracy pisemnej w ustalonym terminie, z przyczyn usprawiedliwionych, może ją zaliczyć w terminie ustalonym przez nauczyciela.

### 6. O ocenach uczeń informowany jest na bieżąco. Oceny wystawiane są w sposób jawny.

### 7. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie, brak zadania się do lekcji 2 razy w semestrze lub jedno nieprzygotowanie i jeden brak zadania. Nieprzygotowanie się do lekcji uczeń musi zgłosić przed lekcją do dyżurnego w klasie. Dyżurny na początku lekcji daje wykaz uczniów korzystających z praw nauczycielowi.

### 8. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość uzyskania informacji o postępach swoich dzieci w każdy sposób opisany w WSO.

### 9. Ocenę z pracy pisemnej uczeń może poprawić do dwóch tygodni w terminie ustalonym przez nauczyciela

### 10. Ocenę z odpowiedzi ustnej uczeń może poprawić do 7 dni w terminie ustalonym przez nauczyciela

### 11. Wymagania na poszczególne oceny:

**Ocena dopuszczająca** - wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki. Uczeń zna podstawowe pojęcia fizyczne (na przykładach), wielkości i ich jednostki, potrafi rozwiązywać zadania o elementarnym

stopniu trudności (podstawianie do wzoru), jednocześnie wykazuje braki w rozumieniu zjawisk, nie posługuje się językiem fizyki.

**Ocena dostateczna** - wiadomości i umiejętności nie wykraczające poza podstawę programową. Uczeń rozumie podstawowe prawa, zasady, posługuje się odpowiednią terminologią, potrafi rozwiązywać samodzielnie proste zadania oraz opisać zjawiska fizyczne.

**Ocena dobra** – wiadomości i umiejętności bardziej złożone, wykraczające poza podstawę programową, przydatne ale nie niezbędne w dalszej nauce. Uczeń rozumie i potrafi wyjaśnić zjawiska i prawa fizyczne, samodzielnie rozwiązuje zadania wymagające wykorzystania szerszej wiedzy, potrafi posługiwać się pomocami naukowymi.

**Ocena bardzo dobra** – pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem, korzystanie z różnych źródeł wiedzy, rozwiązywanie złożonych problemów. Uczeń rozwiązuje zadania wymagające wiadomości zdobytych w całym procesie dotychczasowego nauczania, potrafi samodzielnie zaprojektować, przeprowadzić doświadczenie i zinterpretować jego wyniki.

**Ocena celującą** – wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program, wynikające z indywidualnych zainteresowań. Uczeń potrafi do zagadnień podchodzić całościowo również interdyscyplinarnie, dobrze posługuje się aparatem matematycznym. Aktywnie uczestniczy w dodatkowych zajęciach oraz uzyskuje dobre wyniki w konkursach fizycznych.

## **12. Ocenianie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych**

1. Wymagania dla uczniów posiadający orzeczenia, opinie lub informacje wydane przez PPP są dostosowane do ich niepełnosprawności i możliwości w zakresie przedstawionym odpowiednio w orzeczeniu, opinii lub informacji
2. Nauczyciel opracowując plan wynikowy uwzględnia w nim dostosowanie wymagań do możliwości poszczególnych uczniów. W przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim wymagania podstawowe są dla takich uczniów wymaganiami pełnymi. W przypadku tych uczniów duży wpływ na ocenę ma wkład pracy ucznia.
3. Dostosowaniu ulegają także formy i metody sprawdzania wiadomości i umiejętności. Mogą one polegać na:
  - wydłużenia czasu pisania sprawdzianu,
  - zmniejszenia liczby zadań na sprawdzianie,
  - zmianie sposobu punktowania zadań na sprawdzianie,
  - zwiększenia liczby zadań zamkniętych kosztem zadań otwartych,
  - nie uwzględnianiu przy ocenianiu dokładności wykonania rysunków i wykresów,
  - zwiększeniu liczby punktów za odpowiedzi ustne, aktywność i prace dodatkowe.

## **13. Ocenianie uczniów realizujących indywidualny program nauki**

1. Uczeń realizujący indywidualny program nauki na zakończenie I semestru (roku szkolnego) zdaje egzamin klasyfikacyjny na zasadach zawartych w WSO.
2. Zakres materiału obejmującego egzamin dotyczy zarówno treści realizowanych na lekcjach, jak i realizowanych na zajęciach dodatkowych.

3. Na trzy tygodnie przed egzaminem uczeń otrzymuje wykaz umiejętności sprawdzanych egzaminem.
4. Przeliczenie uzyskanej liczby punktów z obu części egzaminu (pisemnej i ustnej) na stopnie szkolne:  
od 75% pkt ocena celująca  
50% – 74 % pkt ocena bardzo dobra  
poniżej 50 % pkt ocena dobra

#### **14. Sposób dokumentowania osiągnięć ucznia**

Oceny zapisywane są w dzienniku lekcyjnym.

O – kolejne odpowiedzi ustne

Zd – zadanie domowe,

A – aktywność na lekcji

E – eksperymenty uczniowskie

K - kartkówka

Zp – zeszyt przedmiotowy

Pr – projekt

Kp – konkurs przedmiotowy

S – sprawdzian wiadomości i umiejętności

#### **15. Procedura ustalania ocen semestralnych i rocznych oraz oceny końcowej**

Przewidywaną ocenę semestralną, roczną lub końcową nauczyciel ustala uwzględniając wszystkie oceny cząstkowe oraz ich wagę. Ocenę semestralną lub roczną ustaloną przez nauczyciela uczeń może poprawić za zgodą nauczyciela w ostatnich dwóch tygodniach semestru, zaliczając materiał przerobiony w ostatnim semestrze (lub roku szkolnym). Uczeń może poprawić ocenę w terminie ustalonym przez nauczyciela. W przypadku oceny semestralnej lub końcowo rocznej - jeżeli różnica pomiędzy oceną proponowaną przez system, a oceną wyższą lub niższą jest nieznaczna – nauczyciel w uzasadnionych przypadkach może zmienić ocenę proponowaną przez system dziennika elektronicznego.