

SZKOŁA PODSTAWOWA nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi w Przemyślu
Klasy IV-VI

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI

Opracowanie: Halina Stachowicz

CELE KSZTAŁCENIA:

- przybliżanie uczniom rzeczywistości technicznej
- wdrażanie dzieci do wykonywania prac technicznych poprzez wykorzystywanie wszelkich dostępnych źródeł informacji (rysunki, piktogramy, instrukcje, metki)
- poznawanie prawidłowych zasad organizacji pracy, nauki, zabawy oraz ich planowanie
- poznawanie otaczających materiałów i urządzeń technicznych,
- branie odpowiedzialności za bezpieczeństwo podczas korzystania z dróg publicznych

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie,
- starannie i poprawnie pod względem merytorycznym.
- opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe,
- uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów,
- podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który:

- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym,
- uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów
- wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

Stopień dobry uzyskuje uczeń, który:

- podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów,
- ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy,
- stosuje zasady bezpieczeństwa,
- jest aktywny na zajęciach, ale zdarzają się mu błędne odpowiedzi,
- bez zarzutu prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz pisze systematycznie zadania domowe.

Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który:

- pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,
- treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny,
- na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.
- z narzędzi korzysta w sposób nie poprawny,
- zeszyt przedmiotowy prowadzi niestarannie z licznymi brakami.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania,

- ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej.
- pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do zajęć,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy z licznymi brakami oraz pisze nie systematycznie zadania domowe.

Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia.
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego i nie posiada podręcznika.

Tryb podwyższania oceny

Uczeń, który spełnił wymagania na ocenę przedstawioną w PSO, a chciałby ocenę poprawić na wyższą musi spełnić następujące wymagania:

1. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną lub nie był obecny na sprawdzianie w danym semestrze i nie poprawił tej oceny w terminie (umówionym wcześniej z nauczycielem) nie może ubiegać się o ocenę wyższą.
2. W całym semestrze uczeń powinien wykazać się pracą wskazującą na postęp w opanowaniu poszczególnych umiejętności i wiadomości z uwzględnieniem jego możliwości edukacyjnych.
3. Zakres wymagań i form sprawdzianu (teoretycznie lub praktycznie) na poszczególne oceny każdorazowo ustala nauczyciel.

Sposób informowania rodziców i uczniów o wymaganiach

1. Uczniowie na pierwszej lekcji organizacyjnej zostają zapoznani z PSO z techniki.
2. Nauczyciel przedstawia legendę zapisów w dzienniku oraz objaśnia zasady funkcjonowania prawa braku zadania domowego, braku zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń raz w semestrze bez wpływu na ocenę.
3. Rodzice, którzy chcą się zapoznać z PSO mają dostęp do tego dokumentu u nauczyciela (konsultacje z rodzicami) lub na stronie dziennika elektronicznego szkoły.

Legenda zapisów w e-dzienniku:

np- nie przygotowanie

bzd- brak zadania domowego

bz– brak zeszytu przedmiotowego,

bp- brak podręcznika

nb – nie obecność na sprawdzianie, lub nieobecność na zajęciach ocenianych..

Ocena kolor czerwony –sprawdziany, kartkówki,

Ocena kolor niebieski- konkursy, prace dodatkowe,

WAGA OCEN- 100%

OCENIANIE UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Uczniowie niepełnosprawni ruchowo i przewlekle chorzy

- uczniowie realizują ten sam program, co wszyscy uczniowie,
- nauczyciel dostosowuje wymagania do możliwości ruchowych uczniów,
- w pracach pisemnych (domowych i klasowych) oceniany jest przede wszystkim wkład ich pracy i samodzielność wykonywanych zadań, pleceń.
- Ponadto:

- ✓ nauczyciel bierze pod uwagę odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji i obowiązkowość,
- ✓ nie wymaga precyzji w wykonywanych pracach manualnych czy w rysunkach,
- ✓ ćwiczenia manualne dostosowane są do możliwości ucznia,
- ✓ uczniowie mają wydłużony czas pracy,
- ✓ pracują na konkretach.

Uczniowie z poziomem rozwoju umysłowego poniżej niż przeciętny i dysfunkcją układu nerwowego

- uczniowie realizują ten sam program, co wszyscy,
- nauczyciel dostosowuje wymagania do możliwości intelektualnych uczniów,
- nie oceniania prac manualnych, a jeżeli są to projekty lub rysunki, to nie bierze pod uwagę dokładności ich wykonania,
- ćwiczenia manualne dostosowane są do możliwości uczniów,
- Ponadto:
 - ✓ nauczyciel bierze pod uwagę zainteresowania uczniów na lekcji oraz ich aktywność,
 - ✓ uczniowie mają wydłużony czas pracy,
 - ✓ nauczyciel pracuje na konkretach,
 - ✓ nie wymaga płynności odpowiedzi, zadaje pytania pomocnicze,
 - ✓ angażuje uczniów do udziału w konkursach plastycznych oraz zachęca do samodzielności w zadaniach domowych,
 - ✓ stale motywuje do pracy, wydłuża uczniom czas pracy.

Uczniowie z dysleksją i dysortografią

- uczniowie realizują ten sam program, co wszyscy uczniowie,
- w pracach pisemnych (domowych i klasowych) oceniany jest przede wszystkim wkład ich pracy i samodzielność wykonywanych zadań, poleceń,
- Ponadto:
 - ✓ nauczyciel nie zwraca uwagi przy ocenie prac pisemnych na niepoprawną pisownię wyrazów, błędy ortograficzne,
 - ✓ bierze pod uwagę odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji i obowiązkowość,
 - ✓ nie wymaga precyzji w wykonywanych pracach manualnych czy w rysunkach.