

**Szkoła Podstawowa Nr 16**  
**z Oddziałami Integracyjnymi im. Orłów Lwowskich w Przemysłu**

**Przedmiotowy System Oceniania z wychowania fizycznego**  
**Klasy IV – VIII**

**Cele edukacyjne w wychowaniu fizycznym:**

Wszechstronny rozwój fizyczny, ogólne usprawnienie ruchowe  
i uodpornienie organizmu ucznia na szkodliwe bodźce środowiskowe – fizyczne i psychiczne.

Rozbudzanie zainteresowań poprzez różne formy aktywności ruchowej.

Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności umożliwiające aktywne uczestnictwo  
w różnych formach aktywności ruchowej.

Kształtowanie postawy odpowiedzialności za swój rozwój i potrzeby ciągłego działania dla  
zachowania zdrowia, harmonijnego rozwoju fizycznego, sprawności motorycznej  
i odporności organizmu.

Poniższe wymagania są dostosowane do potrzeb uczniów

---

**SKALA OCEN**

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

**Ocena celująca – 6**

1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb (5)
2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.
3. Jest finalistą w zawodach sportowych na poziomie miejskim, reprezentuje szkołę w zawodach.
4. Wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie

**Ocena bardzo dobra – 5**

1. Uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym treści podstawy programowej.
2. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.
3. Ćwiczenia wykonuje płynnie w prawidłowym tempie, dokładnie zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
4. Posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
5. Systematycznie doskonali swoją sprawność i motoryczność

6. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi najmniejszych zastrzeżeń.
7. Bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych.

#### **Ocena dobra – 4**

1. Uczeń w zasadzie opanował materiał podstawy programowej.
2. Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
3. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi.
4. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
5. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wskazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.
6. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.
7. Prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach poza szkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym.

#### **Ocena dostateczna – 3**

1. Uczeń opanował materiał podstawowy programowej na przeciętnym poziomie .
2. Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i w nieodpowiednim tempie z większymi błędami technicznymi.
3. Wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym.
4. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tej nie potrafi wykorzystać w praktyce.
5. Przejawia pewne braki z zakresu wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

#### **Ocena dopuszczająca – 2**

1. Uczeń nie opanował treści podstawy programowej w stopniu dostatecznym.
2. Jest mało sprawny fizycznie.
3. Ćwiczenia wykonuje niechętnie z dużymi błędami technicznymi.
4. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną
5. Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu.
6. Na zajęciach z wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń, jest często nieprzygotowany do zajęć,

#### **Ocena niedostateczna – 1**

1. Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez treści podstawy programowej.
2. Posiada bardzo niską sprawność motoryczną
3. Wykonuje jedynie elementarne ćwiczenia dość często z błędami.
4. Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.
5. Ma lekceważący stosunek do zajęć, uczniów, często nie wykonuje poleceń nauczyciela,
6. Nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu.
6. Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże, rażące braki w zakresie wychowania społecznego / np. agresja, nieposłuszeństwo, wyśmiewanie się z innych, brak samodyscypliny /.

**Ocena śródroczna i roczna wynika z bilansu ocen cząstkowych wchodzących w skład poniższych 4 działów dydaktyczno-wychowawczych:**

Działy dydaktyczno-wychowawcze:

1. Sprawności, umiejętności i wiadomości
2. Uczestnictwa w zajęciach obowiązkowych
3. Przygotowania do zajęć
4. Udziału w zajęciach nadobowiązkowych oraz uczestnictwa w wydarzeniach sportowych

### **Opis zasad oceniania poszczególnych działów**

Dział: Sprawności, umiejętności i wiadomości

**Uczeń może otrzymać ocenę lub oceny cząstkowe ( w skali od 1 do 6 ) z powyższego działu :**

- Sprawność
  - oceniana jest na podstawie wyników testu sprawności fizycznej ( pchnięcie piłką lekarską 3 kg, skok w dal z miejsca, bieg 2x15 m )
- Umiejętności
  - oceniane są z tych działów programu, które były nauczane w danym semestrze
- Wiadomości
  - przekazywanych uczniom podczas zajęć

Dział: Uczestnictwo w zajęciach obowiązkowych

**Uczeń może otrzymać ocenę lub oceny cząstkowe (w skali od 1 do 6 ) z powyższego działu.**

**Uczeń oceniany jest za:**

- ✓ frekwencję
- ✓ aktywność podczas zajęć
- ✓ zdyscyplinowanie
- ✓ koleżeństwo
- ✓ przestrzeganie higieny osobistej
- ✓ zachowanie się podczas lekcji
- ✓ kreatywność
- ✓ stosunek do nauczyciela i przedmiotu
- ✓ wkład pracy
- ✓ inne przejawy zmierzające do podnoszenia swojego poziomu psychofizycznego

Dział: Przygotowanie do zajęć

Przygotowanie do zajęć oznacza posiadanie przez ucznia czystego stroju oraz odpowiedniego obuwia sportowego przeznaczonego tylko do lekcji wychowania fizycznego. Uczeń ma prawo do dwóch ( 2 lekcje ) braków stroju w semestrze. W przypadku kolejnego braku stroju, niewłaściwej jego higieny jak również braku odpowiedniego obuwia, nauczyciel stawia ocenę *niedostateczną* . W klasach o profilu sportowym uczeń ma prawo tylko do jednego ( 1 lekcja ) braku w semestrze. Nie sumuje się niewykorzystanych braków stroju w następnym semestrze.

Dział: Udział w zajęciach nadobowiązkowych oraz uczestnictwo w wydarzeniach sportowych (zawody, turnieje )

**Uczeń może otrzymać ocenę cząstkową *bardzo dobrą* gdy :**

- uczęszcza na zajęcia nadobowiązkowe ( min.80% obecności w semestrze ), w przypadku innych zajęć niż zajęcia szkolne pozalekcyjne, uczeń powinien przedłożyć odpowiednie zaświadczenie
- zajmie od I do III miejsca w zawodach wewnątrz szkolnych
- uczestniczy w zawodach powiatowych ( Igrzyska Dzieci oraz Igrzyska Młodzieży Szkolnej )
- uczestniczy w innych zawodach na poziomie co najmniej miejskim

**Uczeń może otrzymać ocenę cząstkową *celującą* gdy :**

- zajmie od I do III miejsca w zawodach powiatowych ( Igrzyska Dzieci oraz Igrzyska Młodzieży Szkolnej i inne )
- zajmie od I do VI miejsca w zawodach rejonowych ( Igrzyska Dzieci oraz Igrzyska Młodzieży Szkolnej i inne )
- zajmie od I do XII miejsca w zawodach wojewódzkich ( Igrzyska Dzieci oraz Igrzyska Młodzieży Szkolnej i inne )
- uczestniczy w zawodach ogólnopolskich ( Igrzyska Dzieci oraz Igrzyska Młodzieży Szkolnej i inne )
- nie spełni powyższych wymagań lecz na wniosek nauczyciela w przypadku szczególnego wkładu pracy w okres przygotowawczy do zawodów oraz szczególnie wyróżniającą postawę podczas zawodów lub turnieju

Wszystkie oceny traktowane są w równy sposób – tzn. waga oceny wynosi 1.

W przypadku gdy uczeń wnosi o podwyższenie oceny wyższej niż proponowana należy przeprowadzić sprawdzian z wybranych zagadnień z zakresu umiejętności ruchowych /Zespołowe Gry Sportowe / i wiadomości. Zakres wymagań zostanie przesłany do rodziców drogą elektroniczną.

**Przedmiotowy System Oceniania z wychowania fizycznego uczniów niepełnosprawnych w klasach IV – VIII w Szkole Podstawowej Nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Orłąt Lwowskich w Przemyślu**

Ocena śródroczna i roczna wynika z dwóch następujących działów dydaktyczno-wychowawczych:

Działy dydaktyczno-wychowawcze :

1. Sprawności, umiejętności i wiadomości
2. Uczestnictwa w zajęciach obowiązkowych

**Opis zasad oceniania poszczególnych działów**

Dział: Sprawności, umiejętności i wiadomości

**Uczeń może otrzymać ocenę lub oceny cząstkowe ( w skali od 1 do 6 ) z powyższego działu.**

- Sprawność ucznia jest oceniana poprzez indywidualny dobór testu sprawności fizycznej dokonany przez nauczyciela<sup>1</sup>
- Umiejętności są oceniane z wybranych i nauczanych przez nauczyciela działów programu jednakże dostosowane indywidualnie do możliwości psychomotorycznych ucznia<sup>2</sup>
- Wiadomości są oceniane na podstawie tych informacji, które nauczyciel przekazał podczas lekcji<sup>3</sup>

Dział: Uczestnictwo w zajęciach obowiązkowych

**Uczeń może otrzymać ocenę lub oceny cząstkowe (w skali od 1 do 6) z powyższego działu.**

**Uczeń oceniany jest za:**

- ✓ frekwencję
- ✓ aktywność podczas zajęć
- ✓ zdyscyplinowanie
- ✓ koleżeństwo
- ✓ przestrzeganie higieny osobistej
- ✓ zachowanie się podczas lekcji
- ✓ kreatywność
- ✓ stosunek do nauczyciela i przedmiotu
- ✓ wkład pracy
- ✓ inne przejawy zmierzające do podnoszenia swojego poziomu psychofizycznego

Wszystkie oceny traktowane są w równy sposób – tzn. waga oceny wynosi 1.

W przypadku gdy uczeń wnosi o podwyższenie oceny wyższej niż proponowana należy przeprowadzić sprawdzian z wybranych zagadnień z zakresu umiejętności ruchowych / Zespołowe Gry Sportowe / i wiadomości. Zakres wymagań zostanie

przesłany do rodziców drogą elektroniczną

---

- <sup>1</sup> Dobór testu sprawności fizycznej zależy od stopnia i rodzaju dysfunkcji ucznia
- <sup>2</sup> Wybrany zakres treści programowych zależy od stopnia i rodzaju dysfunkcji ucznia
- <sup>3</sup> Dobór zasobu wiadomości powinien być dostosowany do możliwości intelektualnych ucznia



