

Załącznik nr 2

Ocenianie ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym

1. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne są ocenami opisowymi.
2. Dopuszcza się na II i III etapie edukacyjnym stosowanie w ocenianiu bieżącym obok oceny opisowej stopnia szkolnego, jeżeli pełni on funkcje motywującą i jest przez ucznia akceptowany.
3. Klasyfikowanie roczne na I etapie edukacyjnym polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu jednej oceny opisowej klasyfikacyjnej oraz opisowej oceny zachowania.
4. Klasyfikowanie roczne na II i III etapie edukacyjnym polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu opisowych ocen klasyfikacyjnych oraz opisowej oceny zachowania.
5. Ucznia promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
6. O ukończeniu szkoły postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
7. Ocenę opisową śródroczną i roczną na I etapie edukacyjnym sporządza się w oparciu o wzór A.
8. Ocenę opisową śródroczną i roczną na II i III etapie edukacyjnym sporządza się w oparciu o wzór B.